

Số: 223/KH-PTDTNTTHPTHDB

Điện Biên, ngày 29 tháng 12 năm 2022

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC  
CỦA TRƯỜNG PHỔ THÔNG DTNT THPT HUYỆN ĐIỆN BIÊN  
GIAI ĐOẠN 2021-2025, TẦM NHÌN 2030**

Trường PTDTNT THPT Huyện Điện Biên được thành lập tháng 9 năm 1969 với tên gọi ban đầu là Trường Thiếu niên DTNT Huyện Điện Biên, trực thuộc Phòng Giáo dục Huyện Điện Biên. Đến tháng 6 năm 2009, Trường được nâng cấp thành Trường Phổ thông DTNT THPT theo Quyết định số 879/QĐ-UBND, ngày 03/6/2009 của UBND tỉnh Điện Biên, trực thuộc Sở GD&ĐT Tỉnh Điện Biên.

Trường có địa chỉ tại tổ 11, Phường Nam Thanh, TP. Điện Biên Phủ, Tỉnh Điện Biên, có vị trí địa lý thuận lợi, giao thông thuận tiện, có điều kiện để xây dựng Trường trở thành một trường THPT trọng điểm, chất lượng của tỉnh.

Trải qua 53 năm xây dựng và trưởng thành, Trường không ngừng phát triển, tổ chức hoạt động giáo dục có hiệu quả, đào tạo hàng chục nghìn học sinh con em nhân dân các dân tộc huyện Điện Biên, góp phần thực hiện mục tiêu “nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài” phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa Huyện Điện Biên, Tỉnh Điện Biên.

*Căn cứ các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp, cụ thể:*

- Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Luật Giáo dục ngày 14/6/2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục ngày 25/11/2009; Luật Giáo dục ngày 14/6/2019;

- Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020;

- Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhân đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp nhiệm kỳ 2021-2025; Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm của tỉnh, huyện; Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo 5 năm của ngành.

Kế hoạch chiến lược phát triển trường giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng, ban lãnh đạo cũng như toàn thể giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường. Xây dựng và triển khai Kế hoạch chiến lược của trường PTDTNT THPT huyện Điện Biên là hoạt

động có ý nghĩa quan trọng, nhằm phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước trong khu vực và quốc tế.

## I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

### 1. Điểm mạnh

*Công tác quản lý và điều hành của Ban giám hiệu*

Ban giám hiệu là một tập thể đoàn kết, có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Trong công tác chỉ đạo, điều hành luôn chủ động có kế hoạch cụ thể, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Khi thực hiện luôn chủ động điều chỉnh kế hoạch kịp thời sát với thực tế. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường.

*Đội ngũ giáo viên, nhân viên*

Là một tập thể đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Trong công tác, chấp hành tốt kỷ luật lao động - qui chế chuyên môn. Năng động, sáng tạo có tinh thần chia sẻ và hợp tác với đồng nghiệp, có ý thức đổi mới phương pháp giảng dạy.

*Chất lượng đào tạo*

Tỉ lệ học sinh giỏi tăng, học sinh có hạnh kiểm tốt, khá cao và ổn định.

Công tác bồi dưỡng mũi nhọn được quan tâm, có kết quả cao, ổn định.

*Cơ sở vật chất*

Cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng được yêu cầu tối thiểu trong việc dạy và học trong giai đoạn hiện nay.

*Thành tích nổi bật trong 5 năm gần đây:*

Kết quả xếp loại hai mặt giáo dục học sinh:

Năm học	Tổng số HS	Hạnh kiểm				Học lực					Tốt nghiệp THPT
		Tốt	Khá	TB	Yếu	Giỏi	Khá	TB	Yếu	Kém	
2017-2018	297	250	38	09	0	27	166	104	0	0	87/87 = 100%
2018-2019	321	257	56	7	01	22	173	125	01	0	80/80 = 100%
2019-2020	331	250	73	8	0	7	201	123	0	0	128/128 = 100%
2020-2021	341	250	77	14	0	25	222	94	0	0	96/97 = 98,96%
2021-2022	345	282	53	10	0	14	201	130	0	0	99/99 = 100%

Cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Năm học	BGH	SL giáo viên	SL nhân viên	SL nhân viên hợp đồng	Trên chuẩn (Th.S)	Đạt chuẩn	CSTD cấp tỉnh	CSTD CS
2017-2018	3	29	7	8	8	36	0	7
2018-2019	3	29	7	6	8	36	0	6
2019-2020	3	29	5	8	10	36	0	6
2020-2021	3	29	5	8	15	36	0	6
2021-2022	3	30	4	8	16	37	0	6

Tập thể

TT	Năm học	Danh hiệu thi đua của trường	Các thành tích khác
1	2017-2018	Tập thể lao động xuất sắc	
2	2018-2019	Tập thể lao động tiên tiến	
3	2019-2020	Tập thể lao động tiên tiến	Đạt chuẩn quốc gia mức độ 2
4	2020-2021	Tập thể lao động xuất sắc	
5	2021-2022	Tập thể lao động xuất sắc	

Từ các số liệu trên cho thấy trong 05 năm qua chất lượng giáo dục của nhà trường được nâng lên, tỷ lệ học sinh khá giỏi tăng, tỷ lệ học sinh yếu kém giảm mạnh; đội ngũ cán bộ, giáo viên nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo cơ cấu, đạt chuẩn và trên chuẩn, tích lũy được nhiều kinh nghiệm và kỹ năng nghề nghiệp, có khả năng tiếp nhận và thực hiện chủ trương đổi mới giáo dục. Nhà trường đã vượt qua khó khăn của giai đoạn mới nâng cấp và thành lập thành trường THPT chuyển sang giai đoạn ổn định và phát triển. Trường đã khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục tỉnh, được học sinh và cha mẹ học sinh tin cậy.

## 2. Điểm hạn chế

*Việc tổ chức quản lý, điều hành của Ban giám hiệu*

Đôi lúc còn chưa cương quyết trong xử lý vi phạm chuyên môn của giáo viên.

*Đội ngũ giáo viên, nhân viên*

Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực hiện tốt yêu cầu đổi mới giảng dạy, giáo dục học sinh, có tâm lý ngại đổi mới.

Trình độ ngoại ngữ còn thấp đây là trở ngại rất lớn trong việc tiếp cận những cái mới của khu vực và trên thế giới.

Một số giáo viên chưa tích cực trong công tác tự học, tự bồi dưỡng.

*Chất lượng học sinh*

Chất lượng tuyển sinh chưa cao, chưa đồng đều, một số học sinh hồng kiến thức lớp dưới, khả năng tự học hạn chế, một số học yếu, chưa nhận thức rõ mục tiêu phát triển, thiếu động lực phấn đấu trong rèn luyện và học tập.

Một bộ phận học sinh còn hạn chế về kỹ năng sống, kỹ năng học tập hiện đại, về ngoại ngữ, thiếu tính sáng tạo.

### *Cơ sở vật chất*

Chưa đồng bộ, hiện đại. Phòng học chính, phòng học bộ môn, bàn ghế chất lượng thấp; còn thiếu sân chơi bãi tập; phòng học nhà 2 tầng, phòng ở, phòng ăn và bếp nấu xuống cấp; phòng ở cho học sinh chưa đủ, còn chật chội....

### **3. Thời cơ**

Nhà trường là cơ sở giáo dục có bề dày truyền thống dạy tốt- học tốt địa chỉ tin cậy của nhân dân địa phương.

Chủ trương mở rộng quỹ đất, đầu tư cơ sở vật chất, tăng quy mô trường lớp, tạo cơ hội thêm nhiều học sinh dân tộc được học tại trường.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm tốt, đáp ứng nhanh với nhu cầu đổi mới và hội nhập.

Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

### **4. Thách thức**

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

Các trường THPT trên địa bàn cũng không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng tạo nên sự cạnh tranh lớn giữa các trường.

### **5. Xác định các vấn đề ưu tiên**

Kiên toàn và nâng cao chất lượng công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên biệt hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng nề nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy năng lực, tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

Triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; tạo nhiều hoạt động học tập trải nghiệm, giao lưu để học sinh có điều kiện thích ứng và hoà nhập. Tăng cường trao đổi, hợp tác và tư vấn nghề cho học sinh.

Quản lý nhà trường theo bộ tiêu chuẩn đánh giá trường phổ thông.

Tiếp tục củng cố bền vững, sâu sắc các kết quả đã đạt được, nâng cao chất lượng mọi mặt để trường tiếp tục duy trì bền vững trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

## **II. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ**

### **1. Tâm nhìn**

Trở thành một ngôi trường có chất lượng cao, giáo dục ra những học sinh tốt về đạo đức, giỏi về trí lực, mạnh khỏe về thể chất, có kỹ năng sống tốt, đáp ứng cho việc

tiếp tục học lên các lớp trên hoặc đi vào cuộc sống; là nơi học sinh có thể tin tưởng, lựa chọn để học tập và rèn luyện; nơi giáo viên luôn có khát vọng vươn tới xuất sắc, thành đạt và hạnh phúc.

## **2. Sứ mệnh**

Xây dựng môi trường học tập, rèn luyện thân thiện, nề nếp, kỷ cương, chất lượng, nhân văn.

Đội ngũ vừa hồng vừa chuyên để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo; tạo cơ hội cho học sinh phát huy hết những năng lực vốn có.

Phong cách văn hóa giáo dục hiện đại mang đậm bản sắc dân tộc; phong cách giao tiếp và truyền đạt mới mẻ là nền tảng để nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

Hướng tới hoàn thành sứ mệnh “Giáo dục con người Việt Nam phát triển toàn diện là sản phẩm của chúng tôi”.

## **3. Hệ thống các giá trị cơ bản của nhà trường**

- Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.
- Hòa nhập, dũng cảm, đam mê, năng động và thích ứng.
- Tinh thần, trách nhiệm.
- Sáng tạo đổi mới.
- Hợp tác, chia sẻ.
- Đoàn kết, dân chủ.
- Kỷ cương, nề nếp.
- Truyền thống, hội nhập.

## **III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

### **1. Mục tiêu**

#### **1.1. Mục tiêu chung**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

Duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn của trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

#### **1.2. Mục tiêu cụ thể**

##### **1.2.1. Mục tiêu ngắn hạn**

Duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn của trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3, đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

##### **1.2.2. Mục tiêu trung hạn**

Từ năm 2021 đến năm 2025, phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

- Chất lượng giáo dục toàn diện tiếp tục được khẳng định trong hệ thống các trường PTDTNT THPT, trường THPT của tỉnh.

- Trường được đầu tư, cải tạo, mở rộng tăng dần quy mô trường lớp, xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá.

##### **1.2.3. Mục tiêu dài hạn**

Từ năm 2025 đến năm 2030, phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

- Mở rộng qui mô trường lớp: Lớp học: 18 lớp; Học sinh: 630 em.
- Chất lượng giáo dục toàn diện tiếp tục được khẳng định trong hệ thống các trường PTDTNT THPT, trường THPT của tỉnh.

## **2. Chỉ tiêu**

### **2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên**

Đảm bảo đủ biên chế được giao về đội ngũ nhà giáo, nhân viên.

Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80%.

Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính phục vụ cho giảng dạy và học tập. Số tiết dạy sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin trên 80% .

Có trên 50% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ thạc sĩ. Trên 30% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ trung cấp lý luận chính trị.

Số cán bộ quản lý, giáo viên có khả năng giao tiếp tiếng Anh với người nước ngoài đạt trên 10%.

### **2.2. Học sinh**

- Qui mô trường lớp: Lớp học: 18 lớp; Học sinh: 630 em.

- Chất lượng giáo dục văn hóa:

+ Trên 60% học lực khá, giỏi (tốt), 5% trở lên đạt học lực giỏi (tốt).

+ Không có học sinh yếu, kém.

+ Trúng tuyển Đại học, Cao đẳng trong nước: Trên 85%.

+ Thi học sinh giỏi cấp tỉnh, nghiên cứu khoa học, các cuộc thi khác của tỉnh phấn đấu thứ hạng tập thể trong top 05 các trường PTDTNT THPT của tỉnh.

+ 100% học sinh lớp 12 sau khi tốt nghiệp THPT tự tin tham gia các hoạt động nhằm thúc đẩy sự phát triển xã hội, đáp ứng được mọi kỹ năng làm việc hiện đại.

- Chất lượng giáo dục đạo đức:

+ Chất lượng đạo đức: 100% hạnh kiểm từ trung bình trở lên, trong đó trên 90% xếp loại khá, tốt.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động ngoại khóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tình nguyện.

+ Đáp ứng được nhu cầu đòi hỏi của cha mẹ học sinh và nhu cầu phát triển của xã hội. Học sinh rèn thói quen cách tự học một cách chủ động sáng tạo.

### **2.3. Cơ sở vật chất**

Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

Các phòng tin học, thí nghiệm, phòng đa năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh – Sạch – Đẹp”, “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

### **3. Phương châm hành động**

“Giáo dục con người Việt Nam phát triển toàn diện là sản phẩm của chúng tôi”.

## **IV. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG**

### **1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn.

### **2. Xây dựng và phát triển đội ngũ**

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Làm tốt công tác qui hoạch cán bộ, phân công sắp xếp đúng người, đúng việc, đúng năng lực sở trường. Tập trung ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ cán bộ trẻ.

Người phụ trách: Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn

### **3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục**

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Hiệu trưởng; kế toán, nhân viên thiết bị.

### **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin**

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử... Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc, có kế hoạch cán bộ, giáo viên, nhân viên mua sắm máy tính cá nhân.

Người phụ trách: Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên môn Tin học.

### **5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục**

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

Nguồn lực tài chính: Ngân sách nhà nước, ngoài ngân sách “Từ xã hội, cha mẹ học sinh...”

Nguồn lực vật chất: Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ. Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy – học.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

## **6. Xây dựng thương hiệu**

Xây dựng hình ảnh và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

Xác lập tín nhiệm, hình ảnh đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng hình ảnh của nhà trường.

## **V. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Tuyên truyền và xác lập nhận thức về tầm quan trọng của kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trong giai đoạn 2021 – 2025 và tầm nhìn đến 2030.

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

### **2. Tổ chức thực hiện**

- Hội đồng trường ra Nghị quyết triển khai kế hoạch chiến lược 5 năm của trường giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn 2030.

- BGH lập kế hoạch triển khai từng năm học.

- Các tổ chuyên môn, các hội đồng, các đoàn thể chính trị xã hội, lập kế hoạch thực hiện phần việc của mình.

- Định kỳ họp giao ban liên tịch gồm BGH, CĐCS, Đoàn Thanh niên và các tổ trưởng chuyên môn rà soát công việc, đề ra phương hướng hoạt động thời gian kế tiếp.

- Họp HĐGD đầu năm học, sơ kết học kỳ 1, tổng kết năm học và họp đột xuất khi có công việc cần thiết để rà soát công việc của tháng, bổ sung kịp thời các biện pháp hiệu quả nhằm khắc phục các thiếu sót hoặc điều chỉnh các kế hoạch chưa hoàn chỉnh.

- Từng học kỳ, hội đồng trường họp mở rộng để kiểm tra, đối chiếu, rà soát các chỉ tiêu, các công việc trọng tâm.

- Từng năm học, hội đồng giáo dục tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm các việc làm và rà soát các chỉ tiêu trong năm tạo cơ sở cho bản đề án hoạt động năm học tới.

- Mỗi tổ chuyên môn, các hội đồng tư vấn, các ban hoạt động, các đoàn thể chính trị xã hội chịu trách nhiệm về kế hoạch và chỉ tiêu của mình trước nhà trường. Đây là cơ sở cho việc xét thi đua, công nhận các đóng góp của từng tổ chức, cá nhân đối với sự nghiệp giáo dục của trường.

- Sử dụng Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục trường trung học phổ thông, chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và nghề nghiệp của giáo viên do Bộ GD&ĐT ban hành để làm cơ sở đánh giá, cải tiến trong trường học.

### **3. Lộ trình thực hiện chiến lược**

- Mở rộng dần quy mô trường lớp hướng tới năm học 2029-2030 có 18 lớp và 630 học sinh.

- Xây dựng và đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá: phòng học, phòng bộ môn, phòng ở, phòng ăn, nhà bếp, sân chơi, bãi tập, khu vệ sinh... và các công trình liên quan.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ và chất lượng giáo dục 2 mặt.



- Duy trì, phát triển trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

#### **4. Phân công nhiệm vụ**

##### **4.1. Đối với Hiệu trưởng**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá, sơ kết thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

##### **4.2. Đối với các Phó hiệu trưởng**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

##### **4.3. Đối với các tổ chức đoàn thể**

Đẩy mạnh tuyên truyền vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hăng hái thi đua thực hiện tốt các nhiệm vụ chính trị cơ bản của từng năm học. làm tốt công tác tham mưu, đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trong nhà trường.

##### **4.4. Đối với tổ trưởng chuyên môn**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

##### **4.5. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

##### **4.6. Đối với học sinh và cha mẹ học sinh**

Thực hiện nghiêm nề nếp, kỷ cương; thực hiện tốt công tác tuần, tháng, từng kỳ và cả năm học dưới sự hướng dẫn của giáo viên chủ nhiệm và tổ chức đoàn thanh niên.

Tích cực hoạt động tự quản, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội. Tham gia các hoạt động học tập và rèn luyện kỹ năng sống.

Đẩy mạnh hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh một cách có hiệu quả, làm tốt cuộc vận động xã hội hoá giáo dục trong và ngoài nhà trường.

## **VI. KIẾN NGHỊ**

### **1. Với UBND tỉnh**

Đề nghị UBND tỉnh Điện Biên đẩy nhanh tiến độ bàn giao quỹ đất, mở rộng khuôn viên trường, tạo điều kiện để trường có thêm đất để tổ chức các hoạt động giáo dục và làm sân chơi, bãi tập cho học sinh nội trú.

### **2. Với Sở Giáo dục và Đào tạo**

Đề nghị Sở GD&ĐT giúp đẩy nhanh tiến độ bàn giao quỹ đất, tiếp tục đầu tư kinh phí để xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất cho trường: xây dựng thêm phòng học, phòng ở học sinh, phòng công vụ cho giáo viên, cải tạo, nâng cấp phòng ở, nhà ăn học sinh, hệ thống nước sạch, hệ thống nước thải, trang cấp thiết bị dạy học, phương tiện làm việc (máy photo, máy tính, máy in)... tạo điều kiện thuận lợi để trường nâng cao chất lượng giáo dục, nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe học sinh.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục của Trường PTDTNT THPT huyện Điện Biên giai đoạn 2021-2025, tầm nhìn 2030 được thông qua Hội đồng giáo dục của nhà trường. Trong quá trình thực hiện, mỗi đơn vị, cá nhân định kỳ rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với tình hình mới.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT Điện Biên;
- Hội đồng trường, Ban giám hiệu;
- Ban đại diện cha mẹ học sinh trường;
- Tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên (qua email);
- Công đoàn, Đoàn Thanh niên;
- Lưu VT.



*Trần Đăng Khoa*

**PHÊ DUYỆT CỦA SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



*Cù Huy Hoàn*